

**Mons – Chaire Francqui. Exposés 3 & 4 – 15 & 22 février 2018.**

**Les dialogues de conseil en life design :  
Une forme renouvelée d'accompagnement à l'orientation**

**Référence principale**

Guichard, J., Bangali, M., Cohen-Scali, V., Pouyaud, J., & Robinet, M.-L. (2017). *Concevoir et orienter sa vie : les dialogues de conseil en life design*. Paris : Editions Qui Plus Est.

**Bibliographie**

- Bandura, A. (1986). *Social foundations of thought and action: a social cognitive theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Bandura, A. (2006). Toward a psychology of human agency. *Perspectives on Psychological Science*, 1, (2), 164-180.
- Barsalou, L.W. (1992). *Cognitive Psychology: an overview for cognitive scientists*. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Blustein, D. L. (1994). "Who am I?" The question of self and identity in career development. In M. L. Savickas & R. W. Lent (Eds.), *Convergence in career development theories* (pp. 139-154). Palo Alto, CA: CPP.
- Blustein, D. L., & Noumair, D. A. (1996). Self and identity in career development: Implications for theory and practice. *Journal of Counseling and Development*, 74, 433-441.
- Bourdieu, P. (1980). *Question de sociologie*. Paris : Editions de Minuit.
- Bourdieu, P. (1997). *Méditations pascaliennes*. Paris : Editions du Seuil.
- Bruner, J. S. (1994). The "remembered" self. In U. Neisser & R. Fivush (Eds.), *The remembering self: Construction and accuracy in self-narrative* (pp. 41-54). Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- Bruner, J. S., & Tagiuri, R. (1954). The perception of people. In G. Lindzey (Ed.), *Handbook of social psychology* (Vol. 2). Cambridge, MA: Addison-Wesley.
- Colapietro, V. M. (1989). *Peirce's approach to the self. A semiotic perspective on human subjectivity*. Albany, NY: State University of New York Press.
- Collin, A., & Guichard, J. (2011). Constructing self in career theory and counseling interventions. In P.J. Hartung & L.M. Subich (Eds.), *Constructing Self in Work and Career. Concepts, cases and contexts* (pp. 89-106). Washington, DC: American Psychological Association.
- Csikszentmihalyi, M., & Beattie, O. V. (1979). Life themes: A theoretical and empirical exploration of their origins and effects. *Journal of Humanistic Psychology*, 19, 45-63.
- De Singly, F. (2003). *Les uns avec les autres : quand l'individualisme crée du lien*. Paris : Armand Colin.
- Delory-Momberger, C. (2009). *La condition biographique. Essais sur le récit de soi dans la modernité avancée*. Paris : Téraèdre.
- Delory-Momberger, C. (2012). Sens et narrativité dans la société biographique. *Le sujet dans la cité*, 3, 166-181.
- Dubar, C. (1992). Formes identitaires et socialisation professionnelle. *Revue Française de Sociologie*, 33, 505-530.
- Dubar, C. (1996). La sociologie du travail face à la qualification et à la compétence. *Sociologie du Travail*, 2, 179-193.
- Dubar, C. (1998a). *La socialisation. Construction des identités sociales et professionnelles* (2ème édition revue). Paris : Armand Colin.
- Dubar, C. (1998b). Identité professionnelle et récits d'insertion. Pour une approche socio-sémantique des constructions identitaires. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 27, 95-104.
- Dubar, C. (2000). *La crise des identités ; l'interprétation d'une mutation*. Paris : PUF.
- Dumora, B. (1988). *La dynamique vocationnelle chez l'adolescent de collège : continuité et ruptures*. Thèse de doctorat en psychologie. Université de Bordeaux II.
- Dumora, B. (1990). La dynamique vocationnelle chez l'adolescent de collège : continuité et ruptures. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 19, 111-127.
- Dumora, B. (1998a). L'imaginaire professionnel des jeunes adolescents. *Carriérologie*, 7, n°1 & 2, 3-32.
- Dumora, B. (1998b). Expérience scolaire et orientation. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 27, 211-234.
- Dumora, B. (2000). *Les intentions d'orientation. Aspects développementaux et psychosociaux*. Synthèse pour l'Habilitation à diriger des recherches. Paris : Conservatoire National des Arts et Métiers
- Erikson, E. (1959). *Identity and the life cycle*. New York: International Universities Press.
- Foucault, M. (1982a). The Subject and Power. In H. Dreyfus & P. Rabinow, *Michel Foucault: Beyond Structuralism and Hermeneutics* (pp. 208-226). Chicago, IL: University Press. Traduction française (1994), *Dits et écrits*, volume 4, pp. 222-243.
- Foucault, M. (1982b). L'herméneutique du sujet. In *Annuaire du Collège de France, 82<sup>ème</sup> année, Histoire des systèmes de pensée, année 1981-1982* (pp. 395-406). Repris dans M. Foucault (1994). *Dits et écrits*, vol. IV (pp. 353-365). Paris: Gallimard.
- Foucault, M. (1983a). A propos de la généalogie de l'éthique : un aperçu du travail en cours. In H. Dreyfus & P. Rabinow, *Michel Foucault: Un parcours philosophique* (pp. 322-346). Paris : Gallimard. (Rééd. 1994, *Dits et écrits*, Vol. IV, pp. 609-631. Paris : Gallimard).
- Foucault, M. (1983b). Usage des plaisirs et techniques de soi [The use of pleasure and techniques of the self], *Le Débat*, n°27, (novembre), 46-72. Repris dans M. Foucault (1994), *Dits et écrits*, vol. IV, pp. 539-560. Paris : Gallimard.

- Foucault, M. (1984). *Histoire de la sexualité 3 - Le souci de soi*. Paris: Gallimard.
- Foucault, M. (1984). L'éthique du souci de soi comme pratique de la liberté. *Concordia. Revista internacional de filosofía*, 6, 99-116. Repris dans : M. Foucault (1994). *Dits et écrits*, volume 4, 708-729.
- Foucault, M. (1988). Technologies of the self. In P. H. Hutton, H. Gutman, & L. H. Martin (Eds.), *Technologies of the self: A seminar with Michel Foucault* (pp. 16-49). Anherst, MA: The University of Massachusetts Press. (French translation (1994), *Dits et écrits*, tome IV, pp. 783-813).
- Foucault, M. (1994a). La gouvernementalité. In M. Foucault, *Dits et écrits*, Vol. 3, pp. 635-657. Paris : Gallimard.
- Foucault, M. (1994b). Les techniques de soi. In M. Foucault, *Dits et écrits*, Vol. 4, pp. 783-813. Paris : Gallimard.
- Foucault, M. (2001). *L'herméneutique du sujet. Cours au collège de France 1981-1982*. Paris : Seuil, Gallimard, Hautes Etudes.
- Foucault, M. (2008). *Le gouvernement de soi et des autres. Cours au collège de France 1982-1983*. Paris : Seuil, Gallimard, Hautes Etudes.
- Gautier, S. (2012). *Expérimentation d'un entretien constructiviste de conseil en orientation* (mémoire de DECOP non publié). Conservatoire National des Arts et Métiers, Paris, France.
- Gergen, K. (1991). *The saturated self. Dilemmas of identity in contemporary life*. New York: HarperCollins, BasicBooks.
- Gergen, K. J. (2011). *Relational being: Beyond self and community*. New York: Oxford University Press.
- Giddens, A. (1991). *Modernity and self-identity: Self and society in the late modern age*. Cambridge: Polity Press.
- Gottfredson, L. S. (1981). Circumscription and compromise: A developmental theory of occupational aspirations. *Journal of Counseling Psychology Monograph*, 28, 545-579.
- Guichard, J. (2001). Adolescents' scholastic fields, identity frames and forms and future projects. In J. E. Nurmi (Ed.), *Navigating through adolescence: European perspectives* (pp. 279-306). New York: Routledge Falmer.
- Guichard, J. (2004). Se faire soi. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 33, 499-534.
- Guichard, J. (2005). Life-long self-construction. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 5, 111-124.
- Guichard, J. (2007). Représentations de soi et des professions et projets d'avenir à l'adolescence. In J. L. Bernaud & C. Lemoine (Eds.), *Traité de psychologie du travail et des organisations* (2ème éd. augmentée, pp. 50-54). Paris : Dunod.
- Guichard, J. (2008). Proposition d'un schéma d'entretien constructiviste de conseil en orientation pour des adolescents ou de jeunes adultes. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 37, 413-440.
- Guichard, J. (2009). Self-constructing. *Journal of Vocational Behavior*, 75, 251-258.
- Guichard, J. (2011). Representarsi il lavoro. Un omaggio a Maria Luisa Pombeni [Se représenter le travail. Un hommage à Maria Luisa Pombeni]. In D. Guglielmi, & M. G. D'Angelo (Eds.), *Prospettive per l'orientamento: Studi ed esperienze in onore di Maria Luisa Pombeni* (pp. 21-41). Roma: Carocci Editore.
- Guichard, J. (2016a). Une comparaison des apports des modèles de la construction de la carrière et de la construction de soi au life designing counseling [Life-designing counseling: A comparison of the career construction and self-construction approaches]. *Psychologie Française*, 61 (N°1), 15-29. DOI : 10.1016/j.psfr.2013.03.002.
- Guichard, J. (2016b). Reflexivity in life design interventions: Comments on life and career design dialogues. *Journal of Vocational Behavior*, 97, 78-83.
- Guichard, J., Bangali, M., Cohen-Scali, V., Pouyaud, J., & Robinet, M.-L. (2017). *Concevoir et orienter sa vie : les dialogues de conseil en life design*. Paris : Editions Qui Plus Est.
- Harré, R. (1998). *The singular self: An introduction to the psychology of personhood*. London: Sage.
- Hermans, H. J. M., & Kempen, H. J. G. (1993). *The dialogical self. Meaning as Movement*. San Diego, CA: Academic Press.
- Jacques, F. (1982). *Différence et subjectivité*. Paris : Aubier.
- Jellab, A. (2001). *Scolarité et rapport aux savoirs en lycée professionnel*. Paris : PUF.
- Josselson, R. (1988). The embedded self: I and thou revisited. In D. K. Lapsley & F. C. Power (Eds.). *Self, ego, and identity. Integrative approaches* (pp. 91-106). New York: Springer.
- Kelly, G. A. (1963). *A theory of personality: the psychology of personal constructs*. New York: Norton.
- Lacan, J. (1966). Le stade du miroir comme formateur de la fonction du je telle qu'elle nous est révélée dans l'expérience psychanalytique. In J. Lacan, *Écrits* (pp. 93-100). Paris : Seuil.
- Lahire, B. (1998). *L'homme pluriel. Les ressorts de l'action*. Paris : Nathan.
- Laing, R. D. (1961). *The Self and others*. London: Tavistock Publications.
- Laing, R. D. (1971). *Soi et les autres*. Paris : Gallimard.
- Mahoney, M. J. (2002). Constructivism and positive psychology. In C.R. Snyder & S.J. Lopez (Eds.), *Handbook of positive psychology* (pp. 745-750). Oxford: Oxford University Press.
- Malrieu, P. (2003). *La construction du sens dans les dires autobiographiques*. Toulouse : Erès.
- Markus, H. R. (1977). Self-schemata and processing information about the self. *Journal of Personality and Social Psychology*, 35, 63-78.
- Markus, H. R., & Nurius, P. (1986). Possible selves. *American Psychologist*, 41, 954-969.
- McNamee, S. (1996). Therapy and identity construction in a postmodern world. In D. Grodin & T.R. Lindlof (Eds.) *Constructing self in a mediated world*, (pp. 141-155). Thousand Oaks: Sage.
- Mignot, P. (2004). Metaphor and career. *Journal of Vocational Behavior*, 64, 455-469.

- Minsky, M. 1977. Frame theory. In P. N. Johnson-Laird and P. C. Wason, *Thinking: Readings in cognitive science* (pp.355-376). Cambridge, MA: Cambridge University Press.
- Pepper, S. (1942). *World Hypotheses: Prolegomena to systematic philosophy and a complete survey of metaphysics*. Berkeley: University of California Press
- Piaget, J. (1967). *Biologie et connaissance. Essai sur les relations entre les régulations organiques et les processus cognitifs*. Paris : Gallimard.
- Piraud, C. (2009). *Mise à l'épreuve d'un schéma d'entretien de conseil en orientation*. Mémoire de Master non publié, Conservatoire National des Arts et Métiers, Paris.
- Piriou, O., & Gadéa, C. (1999). Devenir sociologue: Formations, emplois et identités des diplômés en sociologie. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 28, 447-474.
- Polkinghorne, D. E. (1988). *Narrative knowing and the human sciences*. Albany, NY: State University of New York Press.
- Polkinghorne, D. E. (1992). Postmodern epistemology of practice. In S. Kvale (Ed.), *Psychology and postmodernism* (pp. 146-165). London: Sage.
- Pouyaud, J., Bangali, M., Cohen-Scali, V., Robinet, M.-L., & Guichard, J. (2016). Exploring changes during Dialogues for Life- and Career- Designing. *Journal of Vocational Behavior*, 97, 3-12.
- Raskin, J. D. (2002). Constructivism in psychology: Personal construct psychology, radical constructivism, and social constructionism. In J. D. Raskin & S. K. Bridges (Eds.), *Studies in meaning: Exploring constructivist psychology* (pp. 1-26). New York: Pace University Press.
- Ricoeur, P. (1983). *Temps et récit. Tome 1 : l'intrigue et le récit historique*. Paris : Editions du Seuil.
- Ricoeur, P. (1985). *Temps et récit. Tome 3 : le temps raconté*. Paris : Editions du Seuil.
- Ricoeur, P. (1990). *Soi-même comme un autre*. Paris : Editions du Seuil.
- Rowan, J., & Cooper, M. (Eds.) (1999). *Plural self: Multiplicity in everyday life*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Savickas, M. L. (2005). The theory and practice of career construction. In S. D. Brown & R. W. Lent (Eds.), *Career Development and Counseling: Putting Theory and Research to Work* (pp. 42-70). Hoboken, NJ: Wiley.
- Savickas, M. L. (2011). *Career counseling*. Washington, DC: APA.
- Savickas, M. L. (2009). *Meaning and mattering in career construction: The case of Elaine*. Retrieved from: [http://www.cannexus.ca/wp-content/uploads/2014/04/Meaning-and-Mattering-in-Career-Construction-The-Case-of-Elaine-cx10\\_Dr.-Savickas\\_A-Demonstration.pdf](http://www.cannexus.ca/wp-content/uploads/2014/04/Meaning-and-Mattering-in-Career-Construction-The-Case-of-Elaine-cx10_Dr.-Savickas_A-Demonstration.pdf)
- Savickas, M. L. (2011). *Career counseling*. Washington, DC: APA.
- Savickas, M. L. (2013). Career construction theory and practice. In R. W. Lent & S. D. Brown (eds.), *Career development and counseling: Putting theory and research to work* (2<sup>nd</sup> ed., pp. 147-183). Hoboken, NJ: Wiley.
- Savickas, M. L., Nota, L., Rossier, J., Dauwalder, J.-P., Duarte, M. E., Guichard, J., Soresi, S., van Esbroeck, R., & van Vianen, A. E. M. (2009). Life designing: A paradigm for career construction in the 21<sup>st</sup> century. *Journal of Vocational Behavior*, 75, 239–250.
- Savickas, M., & Guichard, J. (2016) (Eds.) Research on the Process of Narrative Career Counseling. *Journal of Vocational Behavior*, 97, 1-90.
- Savickas, M., & Guichard, J. (2016). Symposium introduction: Reflexivity in life designing interventions. *Journal of Vocational Behavior*, 97, 1-2.
- Schank, R. C., & Abelson, R. P. (1977). *Scripts, plans, goals and understanding*. Hillsdale, NJ: L. Erlbaum.
- Szejnok, E. (2012). *Parcours de vies, identités et besoins des sportifs au cours du temps De l'apogée des carrières à l'arrêt total du sport de haut niveau* (mémoire de DECOP non publié). Paris : Conservatoire National des Arts et Métiers.
- Tap, P. (1986). L'identification est-elle une aliénation de l'identité ? In P. Tap, (Ed.) *Identité individuelle et personnalisation* (2<sup>ème</sup> édition) (pp. 237-250). Toulouse : Privat.
- Tap, P. (1988). *La société pygmalion ? Intégration sociale et réalisation de la personne*. Paris : Dunod.
- Wiley N. (1994). *The Semiotic self*. Cambridge, UK: Polity Press.
- Zavalloni, M., & Louis-Guérin, C. (1984). *Identité sociale et conscience : introduction à l'ego-écologie*. Montréal : P.U.M.
- Zéroulou, Z. (1988). La réussite scolaire des enfants d'immigrés. L'apport d'une approche en termes de mobilisation. *Revue Française de Sociologie*, 29, 447-470.